

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №22»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 13.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ№22»
_____ Л.М. Петрова
Приказ №229 07.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №22»
за 2022 год**



г. Нижневартовск - 2023

Содержание

Оглавление

1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления организацией	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5. Анализ континента обучающихся.....	8
2.Содержание образовательной деятельности.....	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	11
3.Кадровый состав образовательной организации	13
4. Анализ качества обучения учащихся.....	15
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	15
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2021-2022 учебного года	16
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	16
4.4. Результаты внешней экспертизы.	18
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	16
5.1.Общая характеристика.....	19
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	21
6. Воспитательная система образовательного учреждения	23
7. Результативность воспитательной системы.....	25
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	27
7.3. Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2022 год	27

8. Организация профориентационной работы	36
9. Организация работы в области сбережения здоровья.....	38
10. Анализ обеспечения условий безопасности	42
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	
12. Востребованность выпускников.....	45
13. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	45
14. Внутренняя система оценки качества образования	46
15. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года).....	48

1. Общие вопросы

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.04.2019 №248 «О проведении самообследования образовательной деятельности», приказа по школе от 07.04.2023 № 229 «О подготовке и проведении самообследования».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, анализ обеспечения организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-9 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 10-11 классах

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22»
Руководитель	Петрова Любовь Михайловна
Адрес организации	628605, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, г. Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 14.
Телефон, факс	8(3466) 46-80-12, 8(3466) 46-89-13.
Адрес электронной почты	School22@mail.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижневартовска
Дата создания	01.09.1987 г.

Лицензия	От 27.05.2015 года, серия 86ЛО1 №0001277 , бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	0 От 16.10.2015 года, серия 86ЛО1 №0000386, до 15 октября 2027г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» является образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в уставе, направленных на достижение общественных благ. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Учредителем МБОУ «СШ№22» является Департамент образования администрации города. Место нахождения Школы: 626005, город Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, д.14. Образовательная организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства. Условия функционирования Школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН 1028600967075/ ИНН 8603010476, КПП 860301001. Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», «Трудовым кодексом Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.3. Структура управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ№22»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№22» создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;

- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, физической культуры.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ№22» ведется на закрепленных зданиях на праве оперативного управления по адресу: город Нижневартовск, улица Дружбы Народ, д.14.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ№22» позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе 40 учебных кабинетов, из них: 19 кабинетов начальной школы, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранных языков, 2 кабинета истории, кабинеты информатики, физики, биологии, географии, музыки, технологии. Имеются мастерские для мальчиков, кабинет компьютерного тестирования, 3 спортивных зала, 1 ТИР, столовая на 200 посадочных мест, бассейн, оснащенный новейшими очистными сооружениями, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, кабинет социальной службы школы и профориентации школьников, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала.

В учебных кабинетах имеются: компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски и приставки, документ-камеры, колонки, маркерные доски. В 2022 году дополнительно установлены интерактивные панели в фойе 3-4 этажей и в учебные кабинеты: английского языка, физики, химии, русского языка и литературы, биологии начальных классов. Мобильные классы установлены в кабинетах математики, истории, химии, русского языка и литературы, биологии, начальных классов. В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия по робототехнике и моделированию.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 200 мест, пищеблок, малый спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СШ№22» оборудована полосой препятствий. Имеется корт.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов показатель оснащенности составляет 92%, что соответствует оптимальному уровню.

1.5. Анализ континента обучающихся

В МБОУ «СШ№22» обучаются в 45 классах 1210 обучающихся. Из них в 1-4 классах – 575 чел., в 5-9 классах – 566 чел., в 10-11 классах – 69 чел.

За последние годы отмечается положительная динамика.

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
1-4 классы	19 классов/ 526 уч.	20классов/537 уч.	21 классов/575 уч.
5-9 классы	19 классов/ 510 уч.	21класс/547 уч.	21класс/566 уч.
10-11 классы	3 класса/ 74 уч.	3класса/76 уч.	3класса/69 уч.
1-11 классы	41 класс/1110 уч.	44класса/1160уч.	45 классов/1210 уч.

Состав обучающихся по статусу их семей:

1. полные семьи - 798
2. неполные семьи – 338
3. многодетные семьи – 232
4. малообеспеченные семьи – 87
5. семьи, находящиеся в социально опасном положении – 3
6. семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 8
7. семьи, в которых родители – инвалиды – 2
8. семьи, состоящие на учете - 3
9. опекаемые семьи - 28
10. обучаются на дому – 3 чел.

По социальному положению: 35% родителей составляют служащие, 45% - рабочие, 11% - домохозяйки. За последние годы отмечается увеличение доли многодетных семей.

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ№22» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы. На основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы, приоритетных задач программы развития школы. На каждого ученика 1-11 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности. Основная образовательная программа среднего общего образования составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов; сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения; сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению. Обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учётом этого в региональный (школьный) компонент учебного плана введены элективные учебные курсы. В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с вузами и ссузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

С 2021 года реализуется программа развития МБОУ «СШ№22», цель которой обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики,

социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности. На этапе реализации программы развития решаются следующие задачи:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- совершенствование условий для повышения качества и доступности образования;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся;
- обеспечение развития кадрового потенциала школы в соответствии с актуальными задачами в сфере образования;
- повышение родительской компетенции.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

С нарушениями опорно – двигательного аппарата–5чел.

с нарушением психических функций (ЗПР) – 19 чел.

С нарушениями зрения – 2 чел.

и инвалидностью: по основной образовательной программе–5 чел.

По адаптированной общеобразовательной программе (для слабовидящих обучающихся) – 2 чел.

по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с нарушением ОДА)– 5 чел.

По адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с ЗПР) – 19 чел.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом, логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

МБОУ «СШ № 22» обладает собственной концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2024 года

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22», реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном

образовательном стандарте начального общего и основного общего образования, приказе Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями), Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.20. № 189, Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22», основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22».

Учебный процесс в 1-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №22».

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Учебный план полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, программами и учебно-методическими комплексами, материально-техническим оснащением.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООПООО. В Школе определены следующие формы промежуточной аттестации: комплексная

контрольная работа, контрольная работа за год, контрольный диктант, тестово –диагностическая работа.

Оценка организации учебного процесса.

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20,ас01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01 сентября 2022года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся:

1 смена:1, 2, 4,5,,8,9, 10,11классы,

2смена:3, 6, 7 классы.

Продолжительность уроков: для 2-10 классов - по 40 минут, для 1-х классов – по 35 минут(1полугодие), 40 минут (2полугодие).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре -декабре–по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май– по 4урока по 40 минут каждый);

Обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Дополнительные недельные каникулы в феврале и проведение динамической паузы (прогулки) после третьего урока.

Начало учебных занятий:

8.00– 1, 2 5,8, 9, 10,11 классы

14.00 – 3, 6, 7 классы

3.Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в МБОУ «СШ№22» работают 57 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание профессионального коллектива, способного работать в современных условиях; привлечение молодых педагогов; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является условием, определяющим качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее: из 57 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2022 года 15 педагогических работников имеют высшую и 14 первую квалификационные категории, 17 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Уровень категориальности коллектива составляет 50,5%.

<i>Параметры</i>	<i>Количество</i>	<i>% соотношение</i>
Общее количество педагогического	57	100%
Стаж работы до 3 лет	7	12%
Стаж работы от 3 до 5 лет	3	5%
Стаж работы от 5 до 10 лет	10	17,5%
Стаж работы от 10 до 15 лет	7	12%
Стаж работы от 15 до 20 лет	9	15,5%
Стаж работы 20 и более	21	38%
Высшее образование	53	93%
Высшее педагогическое образование	53	93%
Среднее специальное образование	4	7%
Высшая квалификационная категория	15	26%
Первая квалификационная категория	14	24,5%
Соответствие занимаемой должности	17	30%
Без категории	11	19,5%
Звание «Почетный работник	8	14%
Почетная грамота Минобрнауки	3	5%

Кадровый потенциал МБОУ «СШ№22» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению профессионализма и квалификации педагогов. В 2022 году два педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

31,5% педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 35 лет. В школе реализуется программа «Наставничество», цель которой оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Награды и поощрения

В 2022 году качество работы педагогов школы отмечено следующими наградами:

- Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска: 6 педагогов – Антонова Л.Н., учитель начальных; Зарекеева С.Н., учитель русского языка и литературы; Лимаренко Н.А., педагог-организатор; Мантула Ж.В., учитель математики; Соломеина Е.Л., учитель изобразительного искусства; Туренко И.А., учитель истории.

- Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска: 3 педагога – Паскарь М.В., учитель английского языка; Прилепина Л.С., учитель физики; Юдинцева Н.Л., учитель математики.

- Почетной грамотой Главы города Нижневартовска: 3 педагога – Адельгареева Г.С., учитель английского языка; Зубрилина О.И., учитель русского языка и литературы; Черкашин И.А., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

- Благодарственным письмом председателя Думы города Нижневартовска: 3 человека – Лысакова М.Н., учитель технологии; Нурлубаева М.Г., учитель географии; Рахматуллина Г.З., учитель химии.

- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: 1 человек – Кобелева Н.В., учитель информатики.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет:

Уровень образования	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1-4 классы	99%	99,7%	99,6%	99%	99%
5-9 классы	98%	98%	99%	99%	99%
10-11 классы	99%	98%	98%	99%	99%
Всего	99%	99%	99%	99%	99%

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет:

Уровень образования	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1-4 классы	62%	64%	61%	62%	62%
5-9 классы	32%	37%	31%	32%	32,3%
10-11 классы	37%	36%	45%	37%	40%
Всего	43,3%	44,5%	44,6%	44,5%	44,76%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество» в

2022 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2%.

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

1 полугодие 2022-2023 учебного года закончили 1067 учеников 2-11 классов. 43 обучающихся занимаются на «отлично», 313 – на «хорошо» и «отлично». Качество составляет 34%, успеваемость 96%.

<i>классы</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>Успевающие</i>	<i>Неуспевающие</i>
2 классы	10	68	50	8
3 классы	13	70	71	3
4 классы	8	46	90	3
<i>2-4 классы</i>	<i>31</i>	<i>184</i>	<i>211</i>	<i>14</i>
5 классы	5	26	67	9
6 классы	5	22	93	8
7 классы	0	27	74	9
8 классы	1	19	84	6
9 классы	1	16	80	8
<i>5-9 классы</i>	<i>12</i>	<i>110</i>	<i>398</i>	<i>40</i>
10 классы	0	12	16	2
11 классы	0	7	28	2
<i>10-11 классы</i>	<i>0</i>	<i>19</i>	<i>44</i>	<i>4</i>
<i>2-11 классы</i>	<i>43</i>	<i>313</i>	<i>653</i>	<i>58</i>

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ГИА-11 в 2022 проводилась в форме ЕГЭ (с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку, математики). Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются результаты не ниже минимального балла по русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году в 11 А обучалось 26 человек. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации(26 человек), получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году:

Учебный предмет	Средний балл
Русский язык	67,23
Математика (П)	62,31
Химия	57
Литература	62
Физика	57,67
Обществознание	74
Биология	42,42
Информатика	73,38
Математика (б)	4,14

Полученный результат выявил ряд проблем: снижение среднего балла по русскому языку, математике, химии, биологии в этом учебном году по сравнению с прошлым годом показал слабую мотивацию выпускников при подготовке к предметам по выбору и обязательным предметам. Низкий балл по биологии объясняется недостаточной методической компетентностью молодого педагога, что требует особого внимания и составления плана наставничества в работе с педагогом. Анализ результатов ГИА обратил внимание педагогов на западающие темы, анализ типичных ошибок позволят скорректировать план подготовки выпускников на следующий год.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 93 выпускника. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 89 чел. ГИА-9 в 2022 году проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и в форме ГВЭ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (русский язык или математика).

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2022 году:

Учебный предмет	Средний балл	% качества
Математика	3,73	20%
Русский язык	4,04	81,1%
Информатика	3,52	67%
Физика	3,50	50%

География	4.11	78%
Обществознание	3.76	69%
История	5	100%
Биология	3.27	45%
Английский язык	4.3	67%
Химия	3,2	33%
Литература	5	100%

В 2021-2022 учебном году из допущенных к ГИА выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 88 человек. Из них: 4 человека получили аттестаты особого образца. 1 человек сдал ОГЭ по математике в сентябрьские сроки.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 26 человек. 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 9-х классах обучалось 89 выпускника. 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении и направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Результаты представлены в таблице:

предмет	всего должно писать	всего писало	% обученности	% качества
история	26	22	100%	77,00%
биология	4	4	100%	75,00%
физика	23	22	100%	91,00%
химия	3	3	100%	100%
Англ. язык	26	24	100%	75,00%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Выявлена

необходимость осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, необходимо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося по предметам.

Ежегодно осуществляется опрос родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам опроса 2022 года 96% родителей отметили 100% удовлетворенность.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

В 2022 году методическая работа проводилась исходя из того, что школа была включена в проект «500+» и являлась школой-куратором для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №43».

Педагогический коллектив в 2022 году работал над методической темой «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов», цель которой – обеспечение высокого качества образования посредством применения технологий формирующего оценивания, развития функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов. Знания и опыт по методической теме транслировались для педагогического сообщества школы с низкими образовательными результатами.

В процессе работы над методической темой педагоги успешно решают следующие задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;

- подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- освоение и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных платформ в сети Интернет.

При организации методической деятельности используются разнообразные формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, предметные и творческие объединения педагогов, открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели, семинары, консультации, педагогические мониторинги, курсы повышения квалификации.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа в рамках городских форсайт -центров;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Повышение квалификации

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников является одним из приоритетных направлений. В учреждении ведется непрерывная работа по совершенствованию педагогических компетенций, обмену опытом, получению теоретических и практических знаний через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, предметных недель, организацию централизованного обучения за счет учреждения. В 2022 году 46 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям обучения: обновленные ФГОС, классное руководство, воспитательная деятельность, предметные курсы, курсы по цифровизации, функциональной грамотности. Обеспечен 100-ый охват участия педагогов в просветительских акциях (тест по истории ВОВ, онлайн-зачет по финансовой грамотности, экодиктант), вебинарах (издательство «Просвещение», «Экзамен», «ЯКласс» и др.). Периодически педагоги принимают участие в дистанционной форме в совещаниях на базе Института развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, семинарах на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», участвуют в мероприятиях в рамках программы «Взаимообучение городов». В качестве выступающих и слушателей периодически посещают заседания городских методических объединений и форсайт-центров.

Экспертная деятельность

В 2022 учебном году педагоги школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов. 23% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

5.2 Об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Ефимова А.Н., Пуданова О.А., Петрова Ю.С., Антонова Л.Н.	Участие
2	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Зарекеева С.Н., Лутфулиина С.В., Михайлюк Е.А., Токмурзина К.К	Призеры регионального этапа
3	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022»	Команда «Единство» (Насибуллина И.Р., Соломеина Е.Л., Яковенко Т.Н.) Команда «МегаПиксель» (Зарекеева С.Н., Лукьянова О.А., Перемикин С.С.) Команда «CRASH!BOOM!BANG» (Лемешкина Н.А., Рахматуллина Г.З., Сбитнева Е.А.) Команда «Вижу цель» (Кравченко О.М., Петренко Е.А., Антонова Л.Н.)	Призеры 2 место Призеры 2 место Сертификат участника Сертификат участника

4	Всероссийский конкурс «Атмосфера» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Туренко И.А.	Победа в региональном этапе. Работа отобрана для участия в федеральном этапе Конкурса в номинации «Методстанция»
5	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей/преподавателей математики 2022 года	Якупова Лиана Рависовна	Сертификат участника
6	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Туренко И.А.	Победитель в номинации «Педагоги общего образования»
5	Конкурс «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации»	Педагогический и управленческий персонал	Диплом II степени
6	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023»	Туренко И.А.	Победитель в номинации «Педагоги общего образования»

Наставничество

С целью максимально полного раскрытия потенциала педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки начинающих и молодых специалистов в школе функционирует целевая модель наставничества. Согласно дорожной карте реализации модели наставничества, в учреждении создан банк наставников из числа опытных компетентных педагогов, организовано их обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Определены наставляемые из числа начинающих и молодых педагогов, сформированы наставнические пары. Для каждой пары разработаны персонализированные программы

наставничества, включающие мероприятия по выявлению профессиональных рисков, определения направлений и форм работы, возможностей рефлексии.

Итогом работы реализации наставничества является сохранение контингента молодых специалистов, повышение их профессиональной компетентности, активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания МБОУ СШ №22 г. Нижневартовска (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ №22 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнерами школы, среди которых можно выделить:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;

муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно информационная система»;

автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский театр юного зрителя»;
муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;
муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Искусств»;
муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»»;
муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;
бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»»;
бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нижневартовске;
бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по городу Нижневартовску;
фонд инвалидов войны в Афганистане города Нижневартовска и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа;
филиал Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Нижневартовске;
Нижневартовский государственный университет;
Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
Нижневартовский политехнический колледж;
Нижневартовский медицинский колледж;
Нижневартовский нефтяной техникум - филиал ЮГУ;
Нижневартовский строительный колледж.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников. У обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке, театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия

внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому проекту «Пушкинская карта», который направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом, обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки, искусства, формировать общекультурные навыки.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профорientация, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Организация эстетической среды.

7. Результативность воспитательной системы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБОУ «СШ №22» реализуется программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся на 2021-2025уч.г». Программа утверждена приказом директора № 348 от 30.08.2021г., согласована на педагогическом совете, протокол от 31.08.2021г № 1.

Цель программы: создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности,

правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. В целях предотвращения и предупреждения совершения обучающимися преступлений в школе проводятся декады, месячники по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которых на классных часах в 1-11 классах обсуждаются темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» правонарушения несовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г. Нижневартовску. Цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения: конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, проводятся Дни здоровья. Спортивные праздники, акции «Молодежь за ЗОЖ!», разработка агитационных листовок на ведение законопослушного образа жизни среди несовершеннолетних. Систематически осуществляются рейды в семьи детей, находящихся в группе риска, социально-опасном положении, проводится ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися, проводятся заседания Совета профилактики, операция «Подросток», операция «Школа для всех!», операция «Защитить и уберечь», оперативно профилактические мероприятия «Дети России». Осуществляется контроль занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, посещаемости ими кружков и секций. На сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Показатели эффективности реализуемых мероприятий:

1. Уменьшилось количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете - 3 обучающихся.
2. Количество семей, находящихся в ТЖС, СОП (3).
3. Количество обучающихся, доставленных в отделение полиции за употребление спиртных напитков, отсутствует.
4. Охват в кружках и секциях обучающихся, находящихся в социально опасном положении составляет 100%.
5. 100% обучающихся, находящихся в социально опасном положении, стабильно принимают участие в школьных, городских творческих и спортивных мероприятиях.
6. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения системы контроля посещаемости (фиксирование в электронном журнале, размещение на портале образования).

7. Отсутствие в образовательной организации преступлений (кража сотовых телефонов, личного имущества несовершеннолетних).

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

С целью развития творческих, физических и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работает 16 объединений дополнительного образования школы по следующим направлениям: спортивное – оздоровительное, социально-педагогическое, художественное, техническое. Спортивное направление: ОФП, оздоровительное плавание, шахматы, спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол). Социально-педагогическое: ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), Стрелковая подготовка, Военно-прикладная подготовка, Растим лидеров и волонтеров, Школа ведущего, Мы вместе, Юный режиссер, Час безопасности. Художественно-творческое: хореография, вокал. Техническое: кружок «Робототехника». Численность обучающихся, охваченных школьными кружками и секциями - 898 человек, что составляет 74%. В рамках классного руководства «Час безопасности» - охват 100%. Численность обучающихся, охваченных программами дополнительных кружков реализуется через сертификаты ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). Общее количество охваченных дополнительным образованием – 898 обучающихся (74%).

7.3. Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах за 2022 год

В образовательном учреждении планомерно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в мероприятия интеллектуальной направленности. Создаются все необходимые условия для участия во всероссийской олимпиаде школьников: ведется информирование через социальные сети, официальный сайт; проводится работа по популяризации олимпиадного движения; педагогами осуществляется подготовка участников, призеров и победителей; обеспечиваются организационно-методические и технические условия проведения олимпиад школьного и муниципального уровней.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 269 учащихся, из них победителями стали - 67 человек, а призерами - 116.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие - 40 обучающихся, из них победителями и призерами стали - 9 человек.

№ п/п	Предмет	Место	Класс
1	История	2	10
2	История	3	8

3	ОБЖ	2	11
4	Обществознание	1	8
5	Обществознание	3	8
6	Право	1	9
7	Право	3	10
8	Русский язык	2	11
9	Химия	3	11

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат
1	История	2	Участие
2	Литература	2	Призер, участие
3	Право	2	Участие

Обучающиеся школы – активные участники интеллектуальных конкурсов:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	Калашникова А.М. – диплом призёра за 2 место в номинации «Прикладная математика»; Кошелик В.С. – диплом призёра за 2 место в номинации «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации»; Ловчикова Е.С. – диплом призёра за 3 место в номинации «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»; Алексеев А.Р. – диплом призёра за 2 место в номинации «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»
2.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов муниципальный уровень	Ламбин М.А – диплом победителя по окружающему миру Казиев М.Э. – диплом призёра 2 место по русскому языку
3.	I городской открытый конкурс «День белых журавлей»	Туманик Ю.С. – диплом победителя
4.	Акция «Дети против терроризма»	Алексеева Я. – диплом за 1 место в номинации «Сочинение»; Елгина А. – диплом призёра за 3

		место в номинации «Эссе»; Шаляпина К. – диплом победителя в номинации «Плакат»; Ширкин И. – диплом призёра за 3 место в номинации «Эссе»
5.	Фестиваль «Страна почемучек»	Хакимов Д.В. – диплом призёра за 2 место
6.	Предметная олимпиада – 2022 НВГУ	Власов Д.Н. – сертификат участника; Колобов А.В. – сертификат участника; Пугач Н.В. – сертификат участника
7.	Олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Климаш А. – сертификат участника; Соколова Е. – сертификат участника
8.	Хакатон «Цифровой прорыв»	Команда «Новички» в составе Кошелик В., Назарова Д., Котина Я. – диплом победителя в номинации «Чат-бот. Создание игры на языке Python» Команда «Терабайт» в составе Дадоджонова Т., Ивашикина Д., Шангареева Р. – диплом призёра за 2 место в номинации «Искусственный интеллект, информационное моделирование» Команда «Paint-ики» в составе Петровой Е., Ловчиковой Е., Калашниковой А. – диплом за 3 место в номинации «Графический дизайн, 3D моделирование»
9.	XX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	Бабич Д. – диплом призера 2 степени; диплом призера 3 степени; Бебякин К.А. – диплом призера 3 степени
10.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Герасименко Е.В. – диплом призёра за 3 место

11.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов «Свет познания – осень 2022»	Изгужина А.Р. – диплом лауреата
12.	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	Рыжиков Э. – диплом призёра за 2 место в номинации «Детство Петра I (рисунок); Беляева Е. – диплом лауреата в номинации «Российский флот» (рисунок); Шалыпина К. – диплом победителя в номинации «Реформы Петра I» (рисунок)
13.	Конкурс обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года»	Овчинникова И.В. – сертификат участника
14	Конкурс творческих работ «Ориентир года»	Хакимов Д.В. – диплом победителя

Интернет-олимпиады и конкурсы

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1	Командная олимпиада «Математическая регата» национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	4	Участие
2	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	947	Участие
3	Русский медвежонок – языкознание для всех	187	Участие
4	Всероссийской олимпиаде «Символы России. Пётр I».	2	Участие
5	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	70	Участие
6	Игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	15	Участие
7	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	38	Участие
8	Открытый заочный конкурс	3	Кошелик В. –

	компьютерной графики «Загадки художника»		диплом призёра за 2 место; Ловчикова Е. – диплом призёра за 3 место; Шаляпина К. – диплом призёра за 3 место
9	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	6	Участие
10	V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	2	Герасименко Е.В. – диплом 2 степени; Колобов А.В. – диплом 1 степени
11	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru	1	Ухин Д. – диплом призёра за 3 место

Таким образом, в 2022 году практически все обучающиеся приняли участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности очного и дистанционного форматов.

В 2023 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся, активно использовать образовательные интернет-порталы по подготовке к олимпиадам.

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

№	Наименование конкурса	Результат Участники Педагог
---	-----------------------	-----------------------------------

1.	«В дружбе народов единство Югры»	1 место плакат 1 место рисунок Лауреат Гайсина Лиана Шаляпина Ксения Григорьевы 2а Соломеина Е.Л.
2.	Конкурс Агитбригад по ПДД	1 место Агитбригада школы Лимаренко Н.А. Никулина Ю.Ф
3.	Фестиваль «Россия – наш общий дом». Номинация «Народный танец»	3 место Хореографический ансамбль «ПРО-движение» Лимаренко Н.А.
3.	Конкурс творческих работ «Ориентир года»	Обладатели специальной премии Жаркова Дарья Краснова Арина Гайсина Лиана Шаляпина Ксения Литвиненко Олеся Кайль Александр Ламбин Матвей Григорьев Андрей Бабенкова Виктория Васина Варвара Наумова Анфиса Шапиева Анна Тимофеева Татьяна Нехорошкина Устина Сафиуллина Сафина Винокурова Ангелина Аникеев Данила Ибрагимова Рада Кобелева Н.В. Руководитель: Соломенина Е.А., Кравченко О.М., Гафиева З.Р., Антонова Л.Н.
4.	Городской конкурс мультимедийных презентаций,	2 место 2 место 3 место Литвинов К.Е. 2 место

	наглядной агитации «Здоровье - главная ценность»	Жаркова Д. – 2 место Елгина Е – 3 место, обладатели специальной премии место - Пикуло А., Савельев Н. Руководитель: Кобелева Н.В.		
5.		2 место - Кобелев М. Руководитель: Кравченко О.М.		
	Городской конкурс мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Правопорядок и мы»	Обладатели специальной премии	Адельгареева Альбина Минеева Полина Жаркова Дарья Калашникова Анастасия Карпова Анастасия Глушков Эдуард Жаркова Дарья Гридина Ангелина Савельев Никита Пикуло Анастасия Гусейнова Саида Бердинских Ксения Еремеева Мария ГлавачАделина Сазонова Олеся Полякова Софья Елгина Елизавета	Кобелева Н.В Зарекеева С.Н. Кобелева Н.В. Гафиева З.Р. Соломенина Е.А.
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Участие	Горина Дарья Жушман Кристина Мацкевич Артем Потехина Анастасия Шмаков Андрей Сидоренко Варвара Потехина Мария	Салимова С.Г. Петренко Е.А. Курач Н.Г.

			Магомедова Асия Садыгова Ксения	Антонова Л.Н.
			Мухутдинов Артур Хурамов Александр Масальский Савелий Лукина Дарья Юмадиялов Эмиль Петрова Ксения	Ефимова А.Н.
7.	«Все мы вартовчане»	номинант номинант номинант номинант 3 место номинант номинант номинант номинант	Стуканов Кирилл Коновалов Сергей Короленко Елизавета Невидненко Сергей Литвинов Кирилл Жаркова Дарья	Кобелева Н.В.
			Короленко Елизавета Фролов Денис Пикуло Анастасия	
8.	Муниципальный конкурс «Для самых любимых»	1 место	Хореографический коллектив «Про- движение»	Лимаренко Н.А.
9.	Сделай правильный выбор	2 место рисунок 1 место плакат	Гайсина А. Литвиненко С.	Соломенина Е.Л.
10.	Музей: новые возможности	3 место		Яковенко Т.Н. Насибуллина Антонова Карнаухова Кобелева

			Дюрягина
11.	Конкурс «Россия – наш общий дом»	Хореографический коллектив «ПРОдвижение», руководитель Лимаренко Н.А.	
12.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Руководитель Дюрягина Л.А., обучающиеся 5 класса, 2 место 1 место на региональном этапе, участие на всероссийском этапе в составе команды города	
13.	Всероссийский фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	Хореографический коллектив «ПРОдвижение», руководитель Лимаренко Н.А.	
14.	РДШ. Развитие школьного музея	Дюрягина Л. А. Яковенко Т. Н.	
15.	Городской конкурс «Поэтический Нижевартговск»	Гараев Руслан, 10 класс – диплом победителя	
16.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Овчинникова Ирина – диплом победителя	
17.	Городской конкурс рисунков « Расту в Югре»	Диплом призёра, 2 место	
18.	Конкур творческих работ «Ориентир года»	Диплом призёра, 2 место. Руководитель Зарекеева С.Н.	

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги -2022 года:

Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	8 кл	апрель	Лауреат 1 степени	Нестерук В.В.
	5-10 кл		Лауреат 1 степени	Лимаренко Н. А.
	3		Лауреат 2 степени	Лимаренко Н. А.
	7		Лауреат 2 степени	Лимаренко Н. А.
	7		Лауреат 3 степени	Лимаренко Н. А.
	10		Лауреат 1 степени	Лимаренко Н. А.

Лучшие спортсмены школы – победители и призеры городских спортивных соревнований. Итоги 2021-2022 уч. года:

Наименование конкурса	Результат	Участники	Педагог
Городская военно-спортивная игра «Орленок»	1 командное место	В номинации командное первенство» среди 5-11 классов	Черкашин И.А.

В этом году школьники продолжили сдавать нормативы ГТО. Приняли 232 обучающихся. 10 обучающихся смогли получить «серебряные» - 12 и «бронзовые» значки ГТО - 9:

Представленные данные свидетельствуют о высоких достижениях внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов.

8. Организация профориентационной работы

В период школьного обучения закладываются основы будущей профессиональной карьеры человека: его личностные особенности (активность, уверенность в себе, ответственность, инициативность, способность к творчеству); ценностно-нравственные отношения личности; общая база знаний. В МБОУ «СШ№22» реализуется программа «Мое будущее», цель которой оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у обучающихся сознательного

отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. На этапе реализации данной программы решаются задачи:

- формирование адекватного личного отношения к выбору профессии, устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения (разработанные карты, которые заполняют обучающиеся 8-11 классов);
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных);
- предоставление более полной информации о выбираемой профессии (через оформление стенда, классные часы, приглашение специалистов).

Вышеперечисленные задачи решаются через систему практических занятий, диагностирование личностных особенностей, индивидуальное консультирование, совместной работы с семьей и функционирования кабинета по профориентации.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделяются следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе элективных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение в рамках профильного обучения: химико-биологическое и технологическое направления, обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в

избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На каждом этапе профориентационной работы обязательно проводятся классные часы и беседы, тренинги по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся, экскурсии. В 2022 году в общероссийской акции «Билет в будущее» приняли участие 482 ученика (48%).

9. Организация работы в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа безопасного жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и образа жизни обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах;

спортивного часа для детей; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии и информатике на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. В дни отмены учебных занятий и в активированные дни МБОУ «СШ №22» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного

травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности показал следующее:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:

Анализ состояния материально-технических условий организации образовательного процесса показывает соответствие требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Во исполнение плана-задания Роспотребнадзора летний период (июль-август) 2021 года в школе проведен косметический ремонт своими силами.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня.

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель. Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с загрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

В школе имеется необходимый (в расчете на количество обучающихся) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (2 медицинских работника, 4 учителя физической культуры, 2 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 1 учитель логопед).

2. Рациональная организация учебного процесса

Объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые разработаны с учетом возрастных особенностей

обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. Педагогами используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соответствующие индивидуальным особенностям развития. Соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства). Таким образом, создаются условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышается эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Педагоги – предметники и педагоги организаторы проводят полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, организуют физкульт-паузы на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Педагоги начальной школы организуют часы активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроками.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы. Более 900 школьников посещают 16 объединений дополнительного образования, что составляет 74 % от общего количества обучающихся.

Проведенные соревнования показали востребованность учащимися таких соревнований и необходимость расширения географии используемых видов спорта.

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования, совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы города.

4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

В школе используются рекомендованные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация (в рамках меню школьной столовой). Проводится ежегодная вакцинация обучающихся, педагогов и работников школы.

Педагогами осуществляется профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения обучающихся. Регулярный анализ и обсуждение состояния здоровья школьников осуществляется на совещаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогических советах. Результаты динамических наблюдений за состоянием здоровья были доведены классными руководителями до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам профилактических осмотров определены группы здоровья обучающихся, которые учитываются при проведении различных соревнований.

Медицинский работник школы принимала участие в реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей, проводила беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе работает социально-педагогическая служба, которая позволила своевременно оказывать педагогическую, психологическую и социальную помощь детям со школьными проблемами.

5. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни. Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

Результаты анкеты «Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения» показали оценку на уровне 9 баллов, что, что соответствует оптимальному уровню здоровьесберегающей инфраструктуры.

10 Анализ обеспечения условий безопасности

В образовательной организации проводится целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся работников. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы. Для достижения поставленных задач осуществляется система мероприятий в соответствии с планами:

«Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда». Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН. Систематически проводятся плановые и внеплановые технические осмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено. Перед началом 2022-2023 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проведены ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

- изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;

- заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Капкан», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

- на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

- установлен пропускной режим в здание образовательной организации, пропускной пункт оборудован «кнопкой тревожной сигнализации» (3 шт.), установлены телефоны с определителем номера;

- здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы;

- определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, учебных кабинетов и помещений;

- сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;

- все запасные выходы содержатся в исправном состоянии и оборудованы системой сигнализации;

- для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, все пути эвакуации

оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход», двери запасных выходов изнутри закрыты на легко отпираемые засовы;

- определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;

- в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №22» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;

- ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются);

- для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации;

- все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности, в каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма;

- для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены индивидуальными самоспасателями.

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий в образовательном учреждении руководствуются Паспортом антитеррористической защищенности школы.

10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	60	30	3	27	24	16	6	2	0
2019	74	29	9	36	25	18	4	3	0
2020	82	41	5	36	28	22	6	0	0
2021	94	43	6	46	39	30	9	0	0
2022	89	30	11	48	26	18	8	0	0

В 2022 году наблюдается снижение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №22», что связано с выездом ряда выпускников в другой город и продолжением их обучения в других образовательных учреждениях по выбранному профилю и выбору профиля в другом образовательном учреждении города.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, снизилось в связи с повышением престижа рабочих специальностей, получаемых в средне-профессиональных учебных заведениях.

11. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда - 24672 экз. (без учебников)
- ✓ объем учебного фонда - 20432 экз.
- ✓ книгообеспеченность - 100%
- ✓ обращаемость (кол-во книговыдач / фонд) - 0,6
- ✓ посещаемость - 4879 чел.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество экз. в фонде	Количество экз. выдавалось за год
Учебная	20465	20103
Педагогическая	89	80
Художественная	16155	15288
Справочная	5649	4809
Естественно-научная	1979	1215
Общественно-политическая	800	555

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г., № 254, оформлен заказ на учебники по федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г., № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 810 дисков. Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Средний уровень посещаемости - 20 человек в день.

На официальном сайте школы ведется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СШ№22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. *Цель* системы оценки качества образования МБОУ «СШ№22»:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, требованиям федерального компонента;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ№22»:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников,
- образовательные программы,
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов,
- качество условий образовательного процесса,
- качество образовательного процесса,
- степень открытости и доступности образования.

Технология оценки качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов форме ОГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ,
- мониторинг качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ в 4-8 классах:
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года,
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении,
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий,
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
- олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования,
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Из 978 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 966 обучающихся, что составляет 99%.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 учебных года:

%	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
% успеваемости	99%	99%	99%
% качества успеваемости	44,5%	44,6%	44,76%

Анализ результатов позволяет делать выводы о стабильном показателе качественной успеваемости обучающихся. 62 обучающихся окончили год на «отлично», 390 человек - на «хорошо» и «отлично».

ПО результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 954%.

13. Анализ показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 чел./ 44,76%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,23 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	5 баллов (Б)/

математике		62,31 балл (II)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 человека/ 5 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/ 3,8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 человек/ 75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 человек /10%
– регионального уровня		5 человек/ 5 %

– федерального уровня		5 человек/ 5 %
– международного уровня		2 человека 0, 16 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	57
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (51%)
– с высшей		16(28%)
– первой		13(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (17%)
– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(14%)
– от 55 лет		13(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	57 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(5 2%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2729,6 (2,6)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

19.04.2023г.

Директор

Л.М. Петрова _____

М.П.